



هدف التنمية المستدامة

التقرير السنوي للإنجازات . 2024-2025



الحد من الفوارق

تعزيز الإنصاف والشمول وتكافؤ الفرص للجميع

الحد من أوجه التفاوت عبر تكافؤ الفرص والشمول
المالي وإمكانية الوصول وخدمة المجتمع



المحتويات

10.1	مقدمة.....	4
10.2	التزام الجامعة وسياساتها المعلنة.....	4
10.3	تكافؤ الفرص ومخرجات التخرج.....	5
10.3.1	النمو العددي والتوازن بين الجنسين.....	5
10.3.2	تمكين المرأة على مستوى الجامعة.....	6
10.3.3	تنوع بحوث التخرج وشموليته.....	7
10.3.4	إحصاءات الخريجين حسب العام والجنس.....	7
10.3.5	بحوث الطلبة بحسب القسم.....	7
10.4	طلبة الجيل الأول والفئات المحرومة.....	8
10.5	الشمول المالي والدعم الاقتصادي.....	8
10.5.1	منح كاملة وجزئية.....	9
10.5.2	امتيازات للفئات ذات الأولوية.....	9
10.5.3	تسهيلات الدفع المرنة (نظام التقسيط).....	9
10.5.4	المستفيدون من الدعم المالي.....	9
10.6	الإدماج والتمكين.....	10
10.6.1	حرم جامعي ميسر الوصول.....	10
10.6.2	الطلبة ذوو الإعاقة.....	11
10.6.3	قوة عمل شاملة.....	12
10.6.4	التمكين المعرفي وتأهيل الخريجين.....	12
10.6.5	ثقافة الاحترام ومناهضة التمييز.....	12
10.7	مكافحة التمييز.....	13
10.7.1	قبول شفاف قائم على المعايير.....	13
10.7.2	وحدة تمكين المرأة ووحدة الإرشاد.....	13
10.8	الندوات التوعوية والأنشطة التثقيفية.....	13
10.8.1	الشرطة المجتمعية ومكافحة المخدرات.....	14
10.8.2	حملة مكافحة التدخين.....	14
10.8.3	التحول الرقمي وتمكين المرأة.....	15
10.8.4	تمكين المرأة: المفهوم والواقع.....	16
10.8.5	اليوم العالمي للمرأة.....	17
10.9	البحث العلمي والمخرجات المعرفية الموجهة.....	18
10.10	الشراكة وخدمة المجتمع.....	18

10.1 مقدمة

كيف تسهم جامعة شط العرب في الحد من الفوارق وتوسيع الفرص في الدراسة والعمل والحياة المجتمعية؟

يدعو هدف التنمية المستدامة العاشر المجتمعات إلى الحد من الفوارق داخل البلدان وفيما بينها، بما يضمن ألا تتحدد الفرص بحسب الجنس أو الدخل أو القدرة أو المعتقد أو الخلفية الاجتماعية. وبالنسبة إلى الجامعة، فإن هذا الهدف ليس مجرد طموح، بل هو معيار لمدى عدالتها في فتح أبوابها وتوزيع مواردها وصياغة مستقبل من تخدمهم.

تضع جامعة شط العرب الحد من الفوارق في صميم رسالتها الأكاديمية ومسؤوليتها الاجتماعية على حد سواء، إيماناً منها بأن التعليم العالي هو أقوى رافعة يملكها المجتمع لتضييق الفجوات الاجتماعية والاقتصادية وبناء مجتمع معرفي يرحب بالتنوع ويشمل الجميع دون استثناء. وقد شكّل العام الدراسي 2024-2025 خطوة لافتة نحو ترجمة هذه القناعة إلى ممارسة فعلية.

عملت الجامعة طوال العام على ترجمة مبادئ الإنصاف إلى إجراءات ملموسة: بيئة تعليمية ميسرة للطلبة ذوي الإعاقة، وتوسيع الدعم المالي لأكثر الأسر هشاشة، وتحقيق التوازن بين الجنسين في الدراسة والتوظيف، وثقافة جامعية ترفض التمييز بصورة فاعلة. ويجمع هذا التقرير الأدلة التي تقف خلف هذا العمل، وفق إطار تصنيف تأثير التعليم العالي (THE)، ويعرض أبرز المؤشرات والإنجازات التي تجسّد التزام الجامعة بمستقبل تعليمي عادل للجميع.



10.2 التزام الجامعة وسياساتها المعلنة

تلتزم إدارة الجامعة — بكلياتها وأقسامها وكوادرها — بمعاملة كل فرد في مجتمعها بإنصاف واحترام ودون تمييز. ولا يحق لأحد أن يحقق ميزة غير عادلة على حساب غيره عبر التلاعب أو حجب المعلومات السرية أو

إساءة استخدامها أو تشويه الحقائق أو أي ممارسة مماثلة. فالمساواة ليست شعاراً، بل معيار عمل يحكم القبول والتوظيف والمشاركة في الأنشطة والتمثيل في المؤتمرات والفعاليات.

وتتجسد هذه الالتزامات في مجموعة من السياسات المعلنة التي توجّه عمل الجامعة نحو الهدف العاشر:

1. المساواة بين جميع فئات الطلبة في كل المجالات الأكاديمية والبحثية، بصرف النظر عن الجنس أو العرق

أو اللون أو الطائفة أو الدين أو الانتماء السياسي.

2. القبول على أساس الاستحقاق، إذ تُمنح المقاعد في الجامعة وأقسامها استناداً إلى معدل الطالب حصراً،

وتطبّق الجامعة معايير القبول الرسمية الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بما يضمن

انعدام التمييز لأي سبب محظور.

3. الإدماج الفاعل للطلبة ذوي الإعاقة، عبر تشجيع التحاقهم والعمل على توفير فرص تعليمية متكاملة

وميسّرة لهم.

وتنفيذاً لهذه السياسات، سعت الجامعة — بكل وحداتها وكلياتها — إلى تحقيق خمس أولويات متشابكة خلال

العام: تكافؤ الفرص في مخرجات التخرج؛ والشمول المالي والدعم الاقتصادي؛ وإدماج الفئات المتنوعة وتمكينها؛

والبحث العلمي الموجّه؛ والشراكة مع المجتمع المحيط. وتتناول الأقسام التالية كلاً منها على حدة.

تكافؤ الفرص ومخرجات التخرج 10.3

بما يتوافق مع المؤشر العالمي 10.3 — ضمان تكافؤ الفرص والحد من التفاوت في النتائج.

تجسّد هذه الأولوية نجاح الجامعة في تحقيق التوازن بين الجنسين وتكافؤ الفرص عند التخرج، مع تعزيز دور

البحث الطلابي أداةً لمعالجة القضايا الاجتماعية والتنموية. ويتجلى التقدم هذا العام عبر مسارين رئيسيين.

النمو العددي والتوازن بين الجنسين 10.3.1

حافظت الجامعة خلال العام 2024-2025 على نسب متوازنة وعادلة بين الخريجين والخريجات. ويعكس هذا

التوازن نجاح السياسات الرامية إلى استمرارية تقدم الطلبة وتوفير بيئة تعليمية شاملة يكمل فيها الجميع مسيرتهم

الأكاديمية على قدم المساواة. كما عزّزت الجامعة مكانة المرأة في عموم المؤسسة، بما يتجلى في تزايد أعداد

عضوات الهيئة التدريسية والكوادر الإدارية، وفي الاهتمام المخصص لاحتياجات الطالبات — بما في ذلك

قاعات استراحة خاصة، ومرافق صحية مستقلة، ومدخل مخصص، تسهم جميعها في تجربة جامعية آمنة ومثمرة.



طلبة خريجون يتسلمون شهاداتهم في جامعة شط العرب .

تمكين المرأة على مستوى الجامعة 10.3.2

تُعدّ شعبة شؤون المرأة من أكثر الوحدات نشاطاً في الحرم الجامعي، وتتميز بتفاعل طلابي قوي. وعلى مدار العام نظّمت عدة حملات توعوية، واستضافت خمس عشرة ندوة ثقافية وإرشادية قدّمتها نخبة من المختصين، سعت إلى تعزيز أدوار المرأة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، وبناء الوعي بالواقع الأمني والقانوني على المستويين المحلي والعالمي.



طلبة وأعضاء هيئة تدريس يشاركون في وقفة تضامنية ضد العنف تجاه المرأة، نظمها شعبة شؤون المرأة.

تنوع بحوث التخرج وشموليتها 10.3.3

لم تقتصر مخرجات الجامعة على التأهيل النظري، بل انعكست قيم التنمية المستدامة في تنوع موضوعات بحوث التخرج التي اختارها الطلبة والطالبات. فقد تناولت مشاريع هذا العام قضايا حيوية وشاملة — كالعدالة الاقتصادية، والتحول الرقمي الشامل، وحقوق الإنسان، وتصميم الأنظمة الإدارية والتقنية الميسرة — بما يبرز وعي الخريجين الحاد بدورهم في الحد من الفوارق.

وتقتضي الشفافية الأكاديمية الإشارة إلى انخفاض نسبي في إجمالي عدد الخريجين مقارنةً بالأعوام السابقة. ولا يعكس هذا الانخفاض تراجعاً في الكفاءة، بل يأتي نتيجة قرار استراتيجي مدروس بتعليق القبول مؤقتاً في بعض الأقسام، استجابةً لمتطلبات الجودة والتوجيهات الوزارية الرامية إلى إعادة هيكلة البرامج وتحديث المناهج. والغاية مواعمة المخرجات مع حاجة سوق العمل، وتوجيه الخريجين بعيداً عن التخصصات المشبعة نحو التخصصات الواعدة — وهو نهج يدعم في نهاية المطاف خفض البطالة وتحقيق العدالة الاقتصادية. ولذلك أولت الجامعة هذا العام الأولوية للنوعية على الكم، ما أتاح تركيزاً أكبر على تحسين وتنويع المخرجات البحثية للطلبة المستمرين. وفي السياق ذاته، استحدثت ثلاثة أقسام أكاديمية جديدة خلال العام.

إحصاءات الخريجين حسب العام والجنس 10.3.4

يبين الجدول الآتي توزيع الخريجين للعامين الدراسيين الأخيرين، مؤرّعين بحسب الجنس.

ت	العام الدراسي	إجمالي الخريجين	ذكور	إناث
1	2024-2023	664	412	232
2	2025-2024	324	261	63

بحوث الطلبة بحسب القسم 10.3.5

تشجّع الجامعة البحوث التي تعالج التنمية والحد من الفوارق، ويتركز جانب كبير منها في المجالين القانوني والاقتصادي. وينجز طلبة المراحل المنتهية بحثاً نظرياً وتطبيقية، ويبين الجدول الآتي نسب الإنجاز بحسب القسم مع توزيع الجنس لكل قسم.

القسم	الطلبة	الذكور	نسبة الذكور	الإناث	نسبة الإناث
القانون	164	117	%71	27	%29
إدارة الأعمال	92	44	%48	48	%52
علوم الحاسوب	96	60	%63	36	%37
المحاسبة	179	130	%73	49	%27
اللغة الإنجليزية	133	61	%46	72	%54

10.4 طلبة الجيل الأول والفئات المحرومة

بما يتوافق مع المؤشر العالمي 10.2 — تعزيز إدماج الجميع بصرف النظر عن خلفياتهم.

تلتزم الجامعة بفتح أبواب التعليم العالي أمام الفئات المحرومة دون استثناء، انسجاماً مع هدف الأمم المتحدة في إتاحة فرص التعلم لكل الشباب — ولا سيما من ظلّوا مهمّشين تاريخياً. ويُعد طلبة الجيل الأول، وهم أول من يلتحق بالتعليم العالي في أسرهم، مؤشراً مهماً على مدى وصول الجامعة إلى ما هو أبعد من الفئات الميسورة أصلاً.

وتُظهر الأرقام أدناه نسبة طلبة الجيل الأول في عيّنة من الأقسام. وعلى مستوى الجامعة ككل، يمثل طلبة الجيل الأول نحو 23% من الملتحقين — دليلاً واضحاً على سياسة تعليمية تخدم الفئات المحرومة عن قصد.

النسبة	إجمالي الطلبة	طلبة الجيل الأول	القسم
6%	164	10	القانون
9%	109	10	علوم الحاسوب
10%	221	23	هندسة الحاسوب



10.5 الشمول المالي والدعم الاقتصادي

بما يتوافق مع المؤشرين العالميين 10.1 و 10.4 — رفع دخل الأقل حظاً واعتماد سياسات تحقق تدريجياً مزيداً من المساواة.

تري الجامعة أن العوائق المالية ينبغي ألا تحول أبداً بين عقلٍ قادرٍ والتعليم العالي. وعملاً بهذا المبدأ، اعتمدت خلال العام 2024-2025 حزمة متكاملة من سياسات الدعم المالي والتمكين الاقتصادي، صُممت لتخفيف العبء عن الأسر وحماية استمرارية دراسة الطلبة، عبر ثلاثة مسارات.

10.5.1 منح كاملة وجزئية

وَقَرَّت الجامعة منحاً مجانية كاملة التمويل إلى جانب منح جزئية مدعومة، وُجِّهت إلى الطلبة المتفوقين — ومنهم الأوائل على الأقسام — وإلى أكثر فئات المجتمع هشاشة، بما يسهم في تكافؤ فرص الوصول إلى التعليم العالي.

10.5.2 امتيازات للفئات ذات الأولوية

خُصِّصَت تخفيضات مباشرة في الأجور الدراسية لفئات محددة بوضوح: ذوي الشهداء، والأيتام، والأسر منخفضة الدخل، وحفظة القرآن الكريم، وذوي الإعاقة، والمستفيدين من شبكة الحماية الاجتماعية. ويعزّز هذا الإجراء قيم التكافل الاجتماعي ويقرّ بالمسؤوليات التي يتقاسمها المجتمع الأوسع.

10.5.3 تسهيلات الدفع المرنة (نظام التقسيط)

تفصيلاً للشمول المالي، اعتمدت شعبة الشؤون المالية آلية مرنة تتيح تقسيط الأجور الدراسية إلى دفعات متعددة تتوافق مع تباين القدرات المالية لأسر الطلبة. والغاية واضحة: ألا يضطر أي طالب إلى قطع دراسته بسبب ضائقة مالية مؤقتة.

10.5.4 المستفيدين من الدعم المالي

يسجّل الجدول الآتي عدد الطلبة المشمولين بإجراءات التكافل الاجتماعي والدعم المالي في الجامعة هذا العام، مؤكداً بالبيانات الملموسة دور المؤسسة محركاً للتنمية المجتمعية العادلة.

فئة الدعم المالي	ذكور	إناث	إجمالي المستفيدين
منحة كاملة (إعفاء تام من الأجور)	10	10	20
تخفيض الأجور (25%-75%)	55	30	85
التقسيط المرن	جميع الطلبة	جميع الطلبة	جميع الطلبة



الإدماج والتمكين 10.6

بما يتوافق مع المؤشر العالمي 10.2 — تمكين الجميع وتعزيز إدماجهم الاجتماعي والاقتصادي والسياسي.

تضع الجامعة الإدماج والتمكين في مقدمة أولوياتها الاستراتيجية، إيماناً بأن الحرم الجامعي يجب أن يكون بيئة قادرة على استيعاب كل الطاقات البشرية دون استثناء. وخلال العام 2024-2025 اتخذت إجراءات ملموسة لإدماج الفئات المتنوعة وتمكينها، ساعيةً إلى تذليل العوائق المادية والمعرفية معاً.

10.6.1 حرم جامعي ميسر الوصول

طوّرت الجامعة بنيتها التحتية المادية والرقمية لتلبية احتياجات الطلبة والزوار من ذوي الإعاقة، وشمل ذلك منحدرات انسيابية مخصصة، ومساعد ميسرة، ومرافق خدمية مجهزة، وكراسي متحركة، إلى جانب ترتيبات أكاديمية وامتحانية مخصصة تضمن تجربة تعلّم مريحة ومتكافئة فعلاً. كما زوّدت ساحات الحرم ومساحاته المفتوحة بمداخل متخصصة ومنحدرات ومساعد كهربائية، بما يتيح لمستخدمي الكراسي المتحركة التنقل بحرية واستقلالية.



الطلبة ذوي الإعاقة 10.6.2

توفّر الجامعة للطلبة ذوي الإعاقة ما يحتاجونه من تسهيلات لإكمال دراستهم، وترحب بكل مساعدة تدعمهم. وفي السنوات الأخيرة قُبل عدد منهم، وواصل بعضهم الدراسات العليا. ففي عام 2024 قُبل طالب من ذوي الإعاقة في قسم إدارة الأعمال من بين نحو 300 طالب؛ وسبق في عام 2021 أن قُبل طالب من ذوي الإعاقة الجسدية في قسم علوم الحاسوب من بين 121 طالباً. وتواصل الجامعة توسيع هذه الفرص.

قوة عمل شاملة 10.6.3

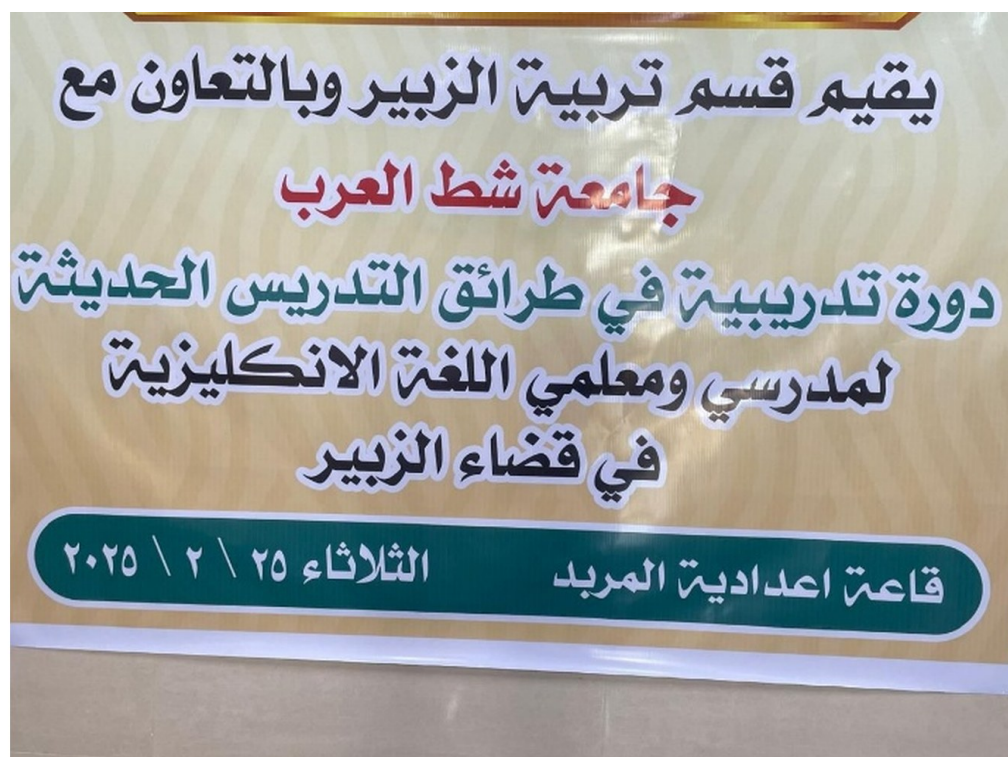
في إطار التزامها بالمسؤولية الاجتماعية وبيئة عمل شاملة ومحفزة، توظف الجامعة كوادر وطنية من ذوي الإعاقة من كلا الجنسين، وتوفر لهم الدعم الكامل وفرصاً متكافئة للنمو المهني على أساس الكفاءة. كما تقدم تسهيلات عملية — منها مرآب مخصص، وتجهيزات مكتبية مكيفة، وخدمات أخرى. ويسجل الجدول الآتي الموظفين ذوي الإعاقة في الملاك الحالي.

العدد	مكان العمل	الجنس
1	الحسابات	ذكر
1	الحسابات	أنثى

ويمثل ذلك دليلاً إضافياً على أن الجامعة لا تميز بين موظف وآخر على أساس الإعاقة، بل ترحب بتعيين الموظفين ذوي الإعاقة ليكونوا أفراداً منتجين وفاعلين في المجتمع.

التمكين المعرفي وتأهيل الخريجين 10.6.4

تجاوزاً للتعليم الصفي، أنشأت الجامعة شعبة التأهيل والتوظيف الوظيفي، التي تقدم ورشاً ودورات تدريبية مجانية لتزويد الطلبة والخريجين بالمهارات التي يتطلبها سوق العمل المعاصر. ويهدف هذا التمكين المعرفي إلى سدّ فجوة المهارات، وتخفيف البطالة، ومساعدتهم على نيل فرص عمل عادلة.



ثقافة الاحترام ومناهضة التمييز 10.6.5

رعت الجامعة عدداً من الندوات والأنشطة الثقافية والحملات التوعوية المكثّرة لترسيخ ثقافة القبول ومناهضة التمييز بكل أشكاله. وتعرّز هذه المبادرات قيم المواطنة وحقوق الإنسان داخل المجتمع الجامعي، وتسهم في الحفاظ على بيئة نفسية واجتماعية آمنة وداعمة للجميع.

مكافحة التمييز 10.7

بما يتوافق مع المؤشر العالمي 10.3 — إلغاء القوانين والسياسات والممارسات التمييزية.

10.7.1 قبول شفاف قائم على المعايير

تتبع الجامعة سياسة قبول الطلبة الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. والقبول شفاف، يخضع للمعايير المعتمدة لدى دائرة القبول في الوزارة، ويجري بالكامل عبر البوابة الإلكترونية الرسمية. ولا تمييز في القبول على أساس العرق أو الدين أو الجنس أو الطائفة أو الإثنية، وتستوعب الجامعة طلبة من طوائف وأديان وخلفيات إثنية مختلفة، من الذكور والإناث على حد سواء.

10.7.2 وحدة تمكين المرأة ووحدة الإرشاد

لمكافحة التمييز والتحرش، أنشأت الجامعة وحدتين إداريتين ترتبطان مباشرةً بعميد الكلية: وحدة تمكين المرأة، ووحدة الإرشاد النفسي والتربوي. وغايتهما المشتركة مواجهة التمييز بكل صوره، وتنظيم الفعاليات والندوات التي تبني بيئة عادلة ومحترمة بين الطلبة. كما تعتمد الجامعة سياسة واضحة لذوي الإعاقة، تهدف إلى تيسير حياتهم اليومية في الحرم الجامعي.



الندوات التوعوية والأنشطة التثقيفية 10.8

بما يتوافق مع المؤشر العالمي 10.6 — الحد من الفوارق عبر التثقيف والحوار والتوعية.

نظمت الجامعة خلال العام برنامجاً واسعاً من الندوات والأنشطة التوعوية، تناول الصحة العامة والتماسك الاجتماعي وتمكين المرأة. وفيما يأتي نماذج تمثيلية منها.

10.8.1 الشرطة المجتمعية ومكافحة المخدرات

نوع النشاط	ندوة
العنوان	مكافحة آفة المخدرات عبر الشرطة المجتمعية
المكان والتاريخ	جامعة شط العرب — كلية الإدارة والاقتصاد، المجمع الثاني، القاعة رقم 1؛ الأحد 20 تشرين الأول 2024
التوقيت	10:30 - 11:30 صباحاً
الجهة المنظمة	مديرية الشرطة المجتمعية في محافظة البصرة
المحاضر	منتظر كاظم نعمة
الهدف	عرض مخاطر المخدرات وأثارها القانونية والنفسية والصحية والاقتصادية والاجتماعية، وبيان دور الشرطة المجتمعية في حماية المجتمع وتحقيق السلم الأهلي.
المشاركون	75 إجمالاً (40 ذكراً، 35 إناً)
تقييم المشاركين	رضا بنسبة 93%



10.8.2 حملة مكافحة التدخين

نوع النشاط	حلقة نقاشية
العنوان	التدخين: أضراره وسبل الإقلاع عنه
المكان والتاريخ	جامعة شط العرب — كلية الإدارة والاقتصاد، المجمع الأول، قاعة المؤتمرات رقم 1؛ الأحد 8 تشرين الأول 2024
التوقيت	10:30 صباحاً - 12:00 ظهراً
الجهة المنظمة	قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي
المحاضر	أ.م.د. عقيل محمد الحمدي

الهدف	مساعدة الطلبة المدخنين على تعديل سلوكهم بما ينسجم مع قيم الجامعة، مع عرض الآثار الاقتصادية والصحية للتدخين وسبل عملية للإقلاع.
المشاركون	150 إجمالاً
تقييم المشاركين	رضا بنسبة 90%



التحول الرقمي وتمكين المرأة 10.8.3

نوع النشاط	ندوة
العنوان	التحول الرقمي بوابة لتمكين المرأة في المجتمع العراقي
المكان والتاريخ	جامعة شط العرب — كلية الإدارة والاقتصاد، المجمع الأول، قاعة المؤتمرات رقم 1؛ 1 تشرين الثاني 2024
الجهة المنظمة	وحدة تمكين المرأة
المحاضرة	الآنسة زينب جعفر الهلالي
الهدف	بيان كيفية إسهام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في توسيع فرص العمل للمرأة، مع عرض الخدمات المالية الرقمية وفوائد التقنيات الحديثة.



تمكين المرأة: المفهوم والواقع 10.8.4

نوع النشاط	ندوة
العنوان	تمكين المرأة بين المفهوم الغربي والمفهوم الإسلامي والواقع العربي
المكان والتاريخ	جامعة شط العرب — كلية الإدارة والاقتصاد، المجمع الأول، قاعة المؤتمرات رقم 1؛ 29 تشرين الثاني 2024
الجهة المنظمة	وحدة تمكين المرأة بالتعاون مع وحدة التعليم المستمر
المحاضرة	م.م. منى عبد العباس عبد الحسن الفتلاوي
الهدف	بحث مفهوم تمكين المرأة من منظور إسلامي وعربي وغربي، ومناقشة تولي المرأة المناصب القيادية، مع التأكيد على ضمان حقوقها كما أقرها الإسلام.



اليوم العالمي للمرأة 10.8.5

برعاية رئيس الجامعة وإشراف معاون العميد للشؤون العلمية، أقامت وحدة تمكين المرأة حفلاً بمناسبة اليوم العالمي للمرأة في الثامن من آذار، ضمن سلسلة أوسع من الأنشطة. وألقى رئيس الجامعة كلمة أكد فيها أهمية هذا اليوم ودور المرأة في المجتمع — قائدة للمؤسسات التعليمية والاقتصادية وشريكة كاملة في بناء المجتمع والنهوض به إلى جانب الرجل. واختتم الحفل بتقديم شهادات الشكر والتقدير للحاضرات.



البحث العلمي والمخرجات المعرفية الموجّهة 10.9

تسخير البحث والتعليم لمواجهة الفوارق مباشرةً — البُعد الأكاديمي للهدف العاشر.

واعمت الجامعة مخرجاتها البحثية للعام 2024-2025 مع موضوعات العدالة الاجتماعية والتمكين الاقتصادي ومناهضة التمييز، مستندةً إلى عمل أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة، عبر ثلاثة مسارات.

بحوث تخرج الطلبة: اتجه طلبة المراحل المنتهية في مختلف الأقسام بصورة متزايدة إلى اختيار موضوعات تخدم أهداف التنمية المستدامة — ومنها التحول الرقمي الشامل، والشمول المالي، والآليات الإدارية والقانونية اللازمة لحماية الفئات الهشة وضمان تكافؤ الفرص في بيئات العمل.

إنتاج المعرفة لدى الهيئة التدريسية: نشر أعضاء الهيئة التدريسية بحوثاً محكمة في مجلات محلية ودولية، حلّلت معوقات المساواة وأدوات التمكين الاقتصادي والتطوير المؤسسي القائم على الشفافية وتكافؤ الفرص، بما يرسّخ قاعدة معرفية تدعم صنّاع القرار في المجتمع المحلي.

الفعاليات العلمية الداعمة: رعت الجامعة حلقات نقاشية وندوات علمية جمعت الأكاديميين والباحثين والطلبة، بهدف بحث سبل تضيق الفجوات التنموية وتعزيز الوعي بالحقوق القانونية والاقتصادية.



الشراكة وخدمة المجتمع 10.10

بما يتوافق مع المؤشر العالمي 10.2 — مدّ الإدماج إلى ما وراء الحرم الجامعي نحو المجتمع الأوسع.

لا ينتهي دور الجامعة عند حدود قاعاتها، بل يمتد إلى المجتمع المحيط في محافظة البصرة بوصفها قوة فاعلة في التنمية. وخلال العام 2024-2025 بنت الجامعة شراكات ونفذت مبادرات ميدانية تهدف إلى تضيق الفجوات الاجتماعية ودعم أكثر الفئات هشاشة، عبر ثلاثة مسارات.

الحملة الإنسانية والتطوعية: عبر فرق تطوعية من أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة، نظّمت الجامعة حملات خيرية لدعم دور الأيتام والأسر المحتاجة بالمستلزمات المعيشية والتعليمية الأساسية، بما يسهم في التكافل الاجتماعي والتخفيف من التهميش الاقتصادي.

الاستشارات القانونية والإدارية المجانية: استثمرت الجامعة خبرات أكاديميها لتقديم برامج إرشاد واستشارات مجانية لأفراد المجتمع المحلي والمشروعات الناشئة الصغيرة، ركّزت على التوعية بالحقوق القانونية والاقتصادية وآليات التقديم على المساعدات المالية وحماية حقوق العمل.

الشراكات المؤسسية المستدامة: وقّعت الجامعة مذكرات تفاهم واتفاقيات تعاون مع منظمات المجتمع المدني والمؤسسات المحلية المعنية بالرعاية الاجتماعية والتنمية البشرية، لتنسيق مبادرات مشتركة تدمج الفئات الهشة وتتيح لها فرص التدريب والتأهيل نحو تمكينها اقتصادياً واجتماعياً.



وتؤكد الإجراءات الواردة في هذا التقرير، التزام جامعة شط العرب الراسخ بإزالة الحواجز، وصون الإنصاف المؤسسي، وصياغة مستقبل تعليمي تتقاسم فيه الفرص للجميع.